



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Trinka AI

Manual de Usuario

Acerca de Trinka

Trinka es un Asistente de Escritura impulsado por IA diseñado para la redacción académica y técnica. Trinka corrige errores gramaticales avanzados y errores ortográficos contextuales al brindar sugerencias de redacción en tiempo real. Ayuda a los académicos a escribir de manera formal, concisa y atractiva. Además de corregir errores gramaticales, Trinka le permite parafrasear el texto y mejorar la consistencia, lo que le permite mejorar la calidad de su documento según sus requerimientos.

Propósito de este documento

Este documento es una guía detallada, paso a paso, para que los miembros de la Universidad de Almería exploren y utilicen las funciones de Trinka AI. Comienza con el proceso de registro y continúa con la activación del plan de Acceso Institucional Trinka, realizando correcciones gramaticales, parafraseando texto y finalmente, preparando su documento para su envío. Si sigue esta guía, podrá utilizar Trinka sin problemas y aprovechar al máximo todas sus funciones.

Índice

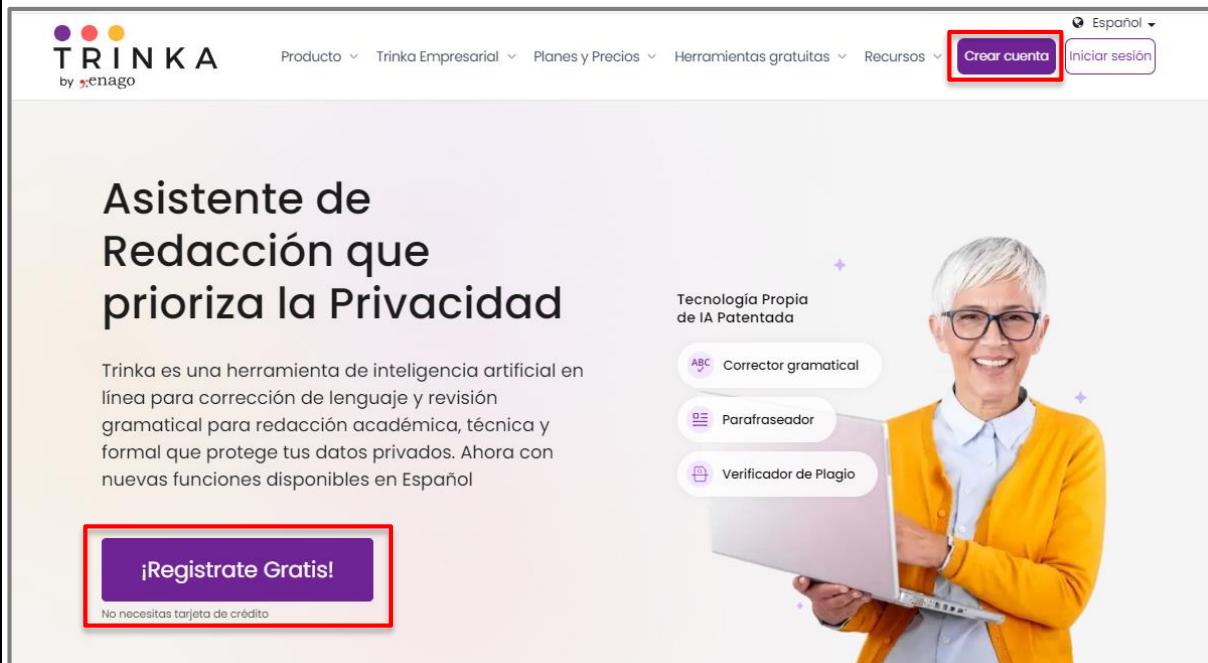
1) Cómo registrarse en Trinka AI	4-5
2) Cómo activar el Acceso Institucional Trinka	6-8
3) Mejorar la gramática con Trinka AI:	
a. Cómo utilizar el editor Trinka Cloud	9-12
b. Edite su archivo usando el editor en la nube Trinka	13-15
4) Edite su archivo utilizando la función Corrección de Archivo Automática	16-20
5) Parafrasee el texto de su archivo con Trinka AI	21-22
6) Cómo instalar complementos y extensiones de Trinka	23
7) Cómo generar reportes de detección de contenido de IA	24
8) Notas Adicionales	27

Cómo registrarse en Trinka AI

Todos los académicos, estudiantes, profesores y catedráticos de la Universidad de Almería pueden obtener acceso Premium al asistente de escritura Trinka AI siguiendo los pasos que se detallan a continuación.

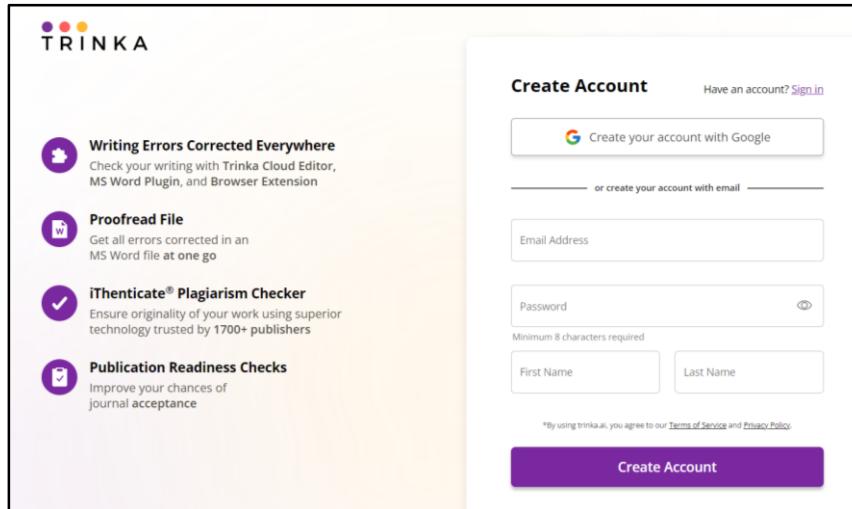
Step 1: Ingresa a <https://www.trinka.ai/es>

Step 2: Clic en ‘Registrarse Gratis’ o ‘Crear Cuenta’ que aparece en la página web como se muestra a continuación:

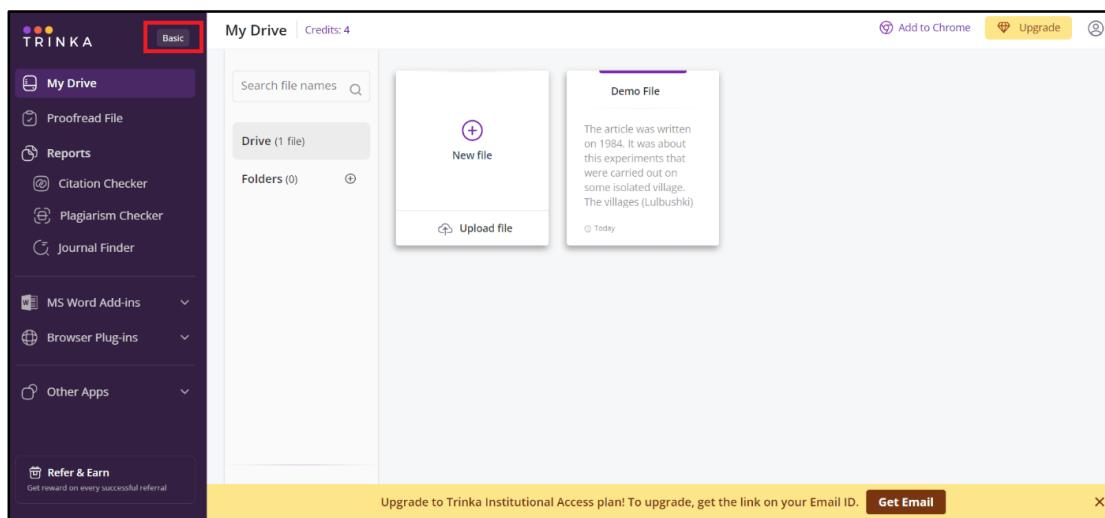


Step 3: Registrarse en Trinka

- i) Utilice los dominios de su Universidad (**@ual.es, @inlumine.ual.es**) para crear su cuenta. Asegúrese de utilizar direcciones de correo electrónico que tengan el dominio de su universidad, ya que esto es necesario para permitir su acceso al Plan Institucional Trinka.



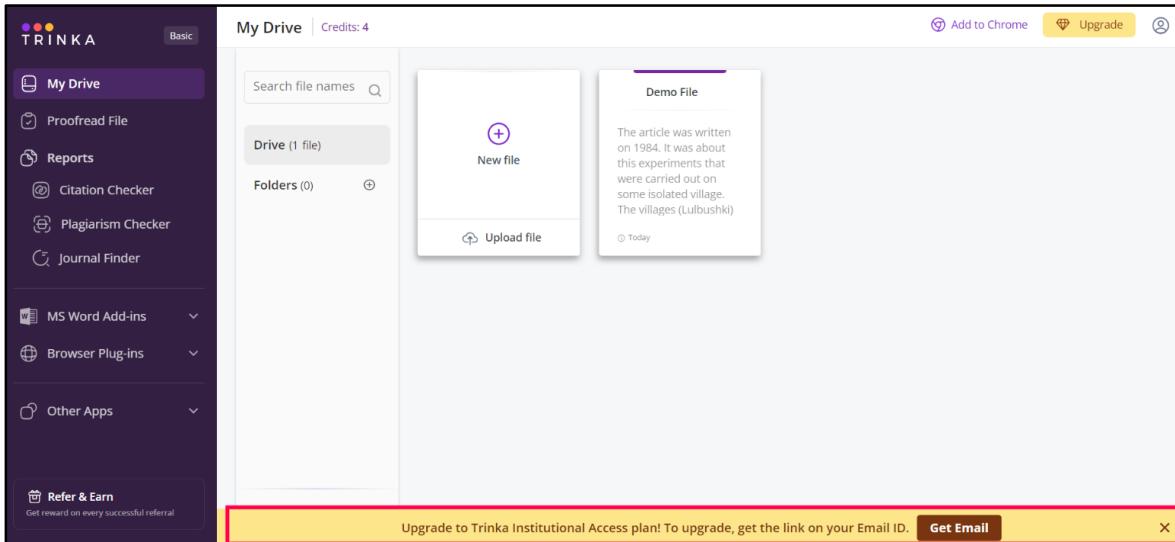
Como usuario nuevo, iniciará sesión como usuario básico. Como puede ver la etiqueta básica en la imagen a continuación en el menú de la izquierda. Como usuario básico, tendrá un límite mensual de procesamiento de 5000 palabras en Trinka. El proceso detallado para actualizar al Plan Institucional Trinka se ha cubierto en la siguiente sección.



Cómo activar el Acceso Institucional Trinka

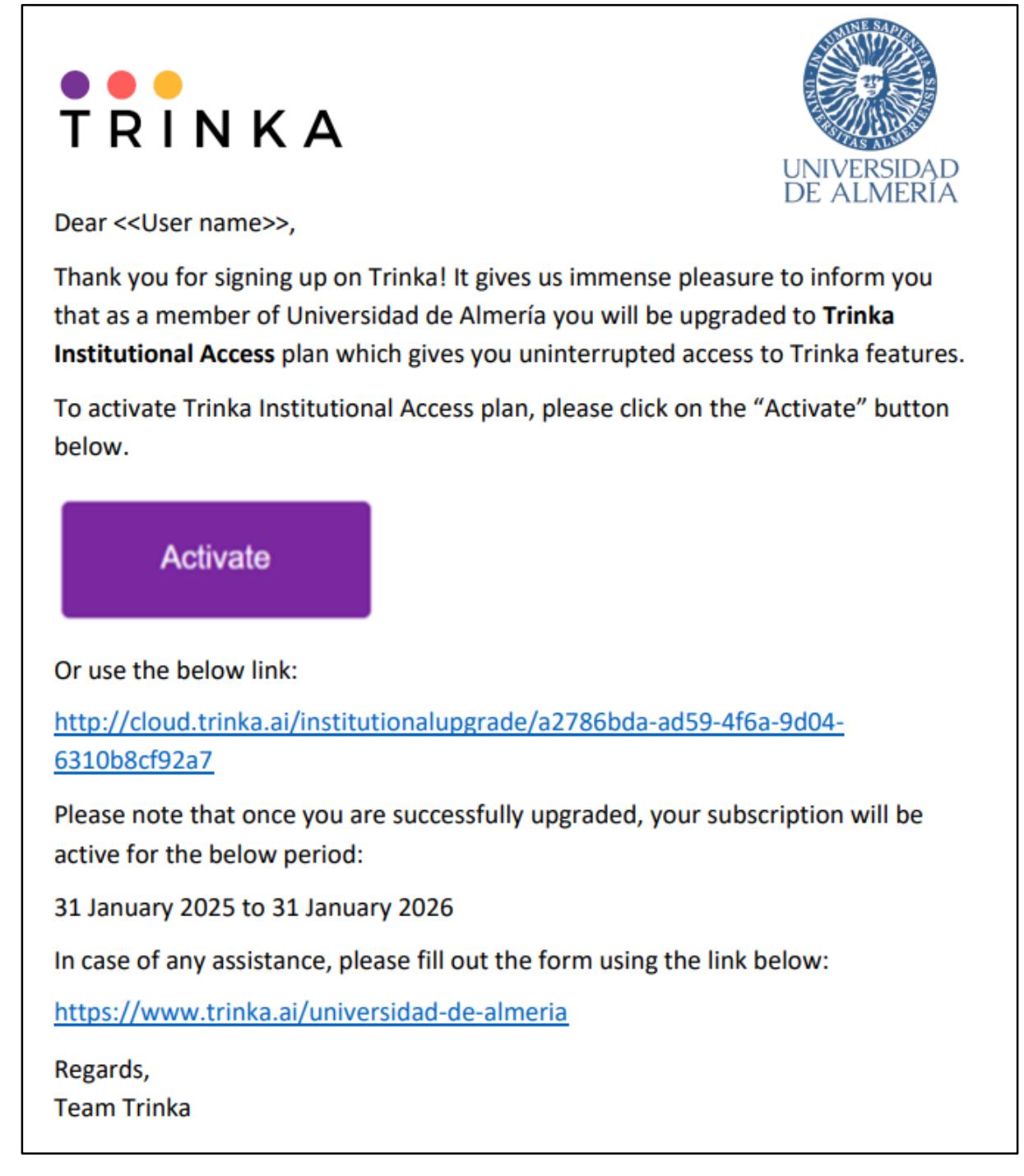
Proceso para activar el Acceso Institucional Trinka: Una vez se haya registrado exitosamente en Trinka, recibirá un correo electrónico con el asunto “¡Activa el Acceso Institucional Trinka!”

Nota: La siguiente notificación aparecerá hasta que complete el proceso para activar el “Acceso Institucional” en su cuenta. Puede hacer clic en “Recibir correo electrónico” si no ha recibido un correo electrónico de activación.

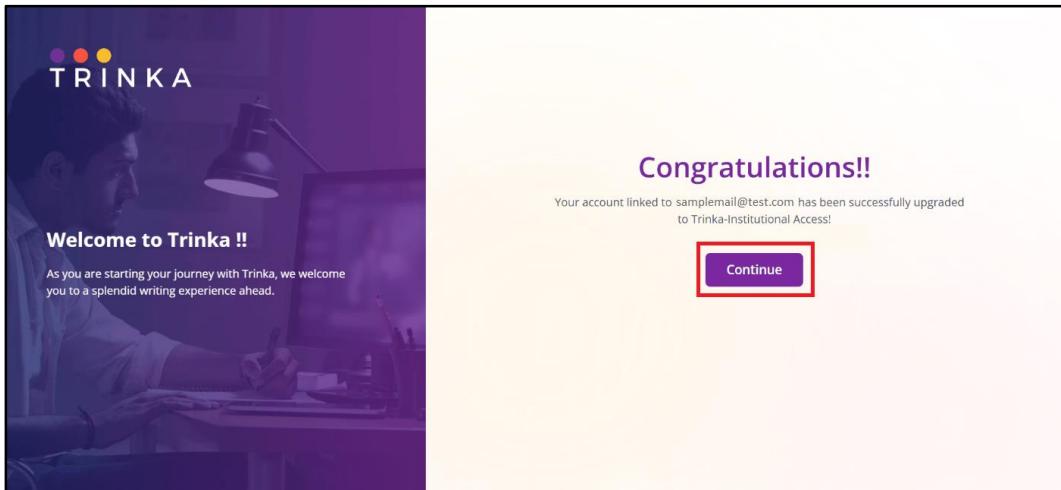


Una vez que reciba el correo electrónico, siga los pasos a continuación:

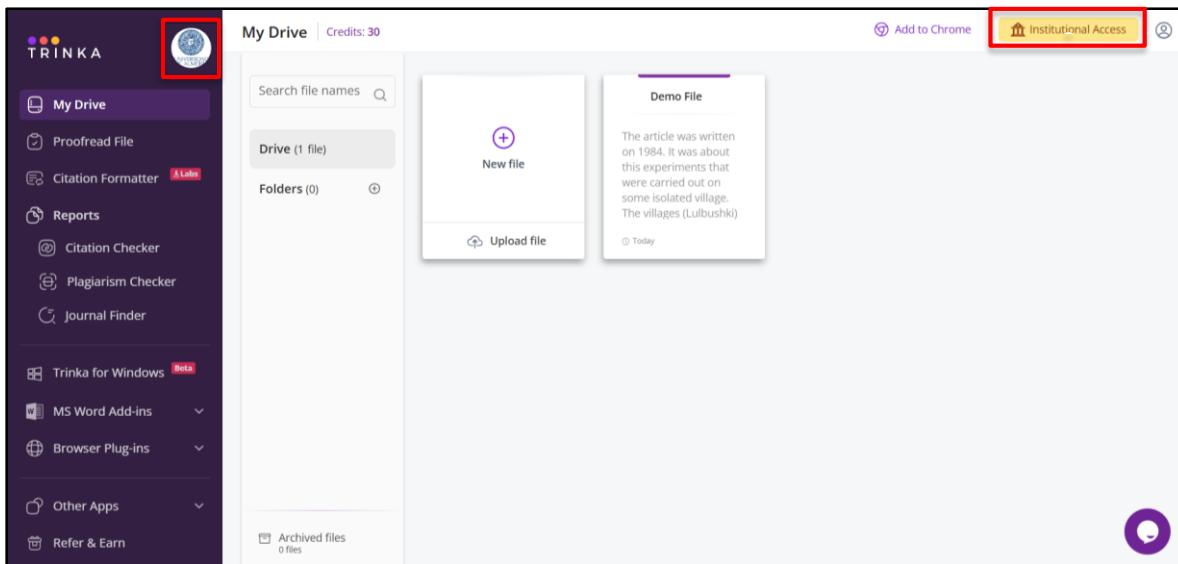
Paso – 1) En el correo electrónico, haga clic en el botón que dice “Activar”, si el botón no está visible, puede hacer clic en el enlace que se encuentra debajo del botón:



Paso – 2) Al hacer clic en el enlace o botón, se le redirigirá a una página que muestra un mensaje de confirmación sobre la actualización exitosa. Haga clic en el botón "Continuar". Se le redirigirá a la página de inicio de sesión de Trinka. Ingrese sus credenciales e inicie sesión en Trinka.



Paso 3) A medida que la cuenta se actualiza a “Acceso institucional”, verá el logotipo de su universidad en la parte superior izquierda, que representa su suscripción de acceso institucional a Trinka.



Cómo utilizar Trinka Cloud Editor

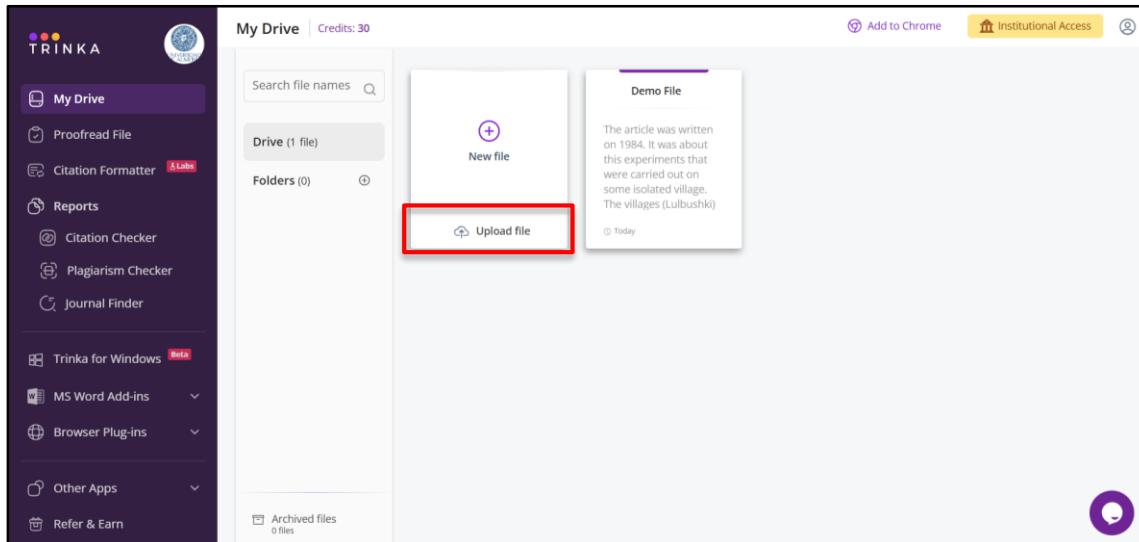
Una vez que se haya registrado en Trinka AI, iniciará sesión automáticamente y podrá comenzar a usar Trinka. Si ha cerrado sesión en Trinka, puede iniciar sesión visitando <https://cloud.trinka.ai/signin> e ingresando su dirección de correo electrónico y contraseña.

Una vez que haya iniciado sesión, se encontrará en "My Drive". En esta página, podrá acceder a todos los archivos que cree o cargue en Trinka.

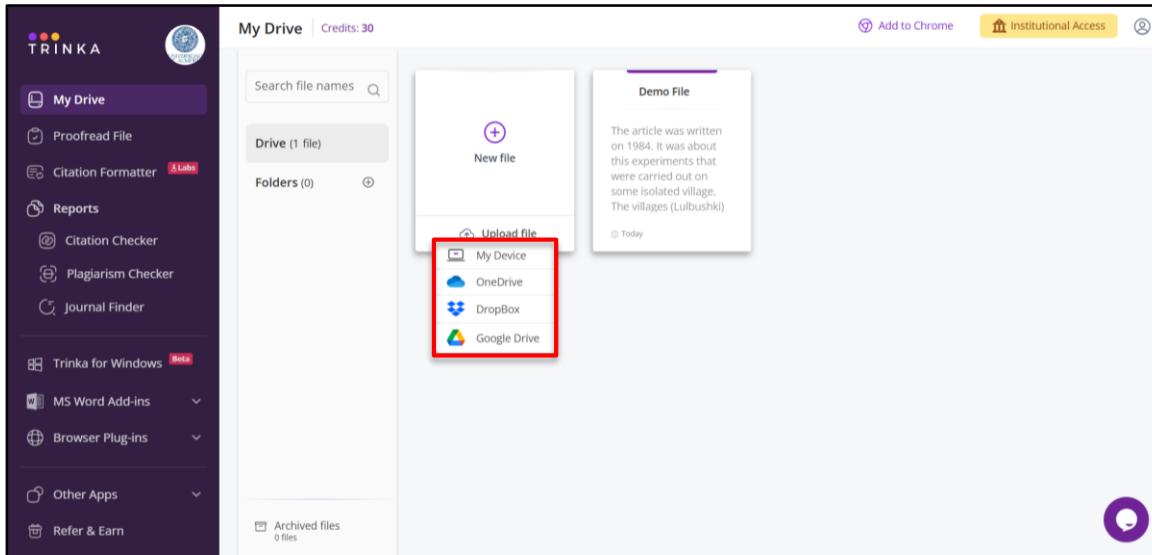
Desde My Drive, puedes hacer lo siguiente:

A. Cargue un archivo desde su sistema, OneDrive, Dropbox o Google Drive:

i) Clic en “Upload file”

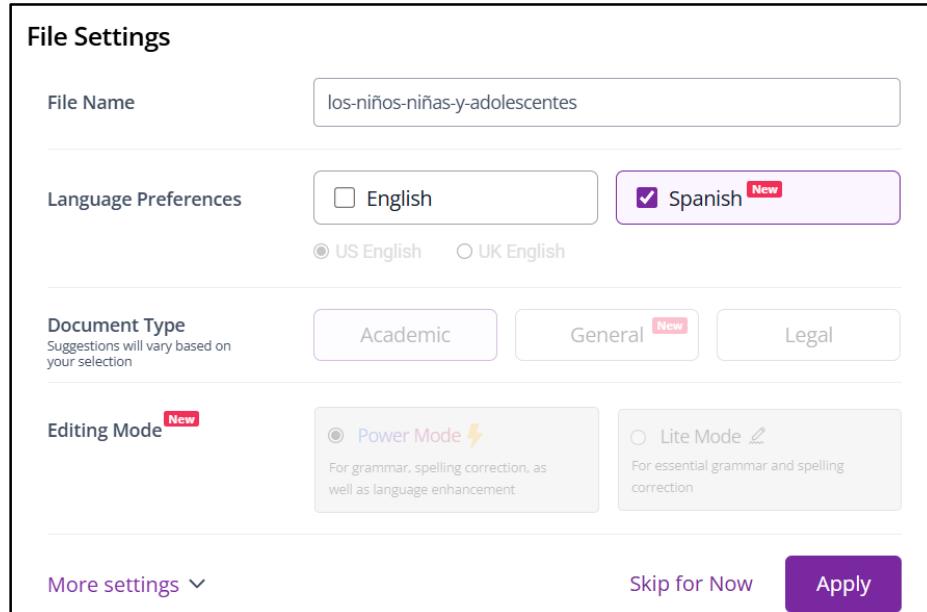


ii) Haga clic en cualquiera de las opciones y suba su archivo



Al cargar exitosamente un archivo, aparecerá un cuadro de diálogo que contiene opciones para seleccionar preferencias de idioma, tipo de documento, guías de estilo, etc. como se muestra a continuación:

iii) Seleccione preferencias y haga clic en “Apply”



File Settings

File Name: los-niños-niñas-y-adolescentes

Language Preferences:

- English
- Spanish New
- US English
- UK English

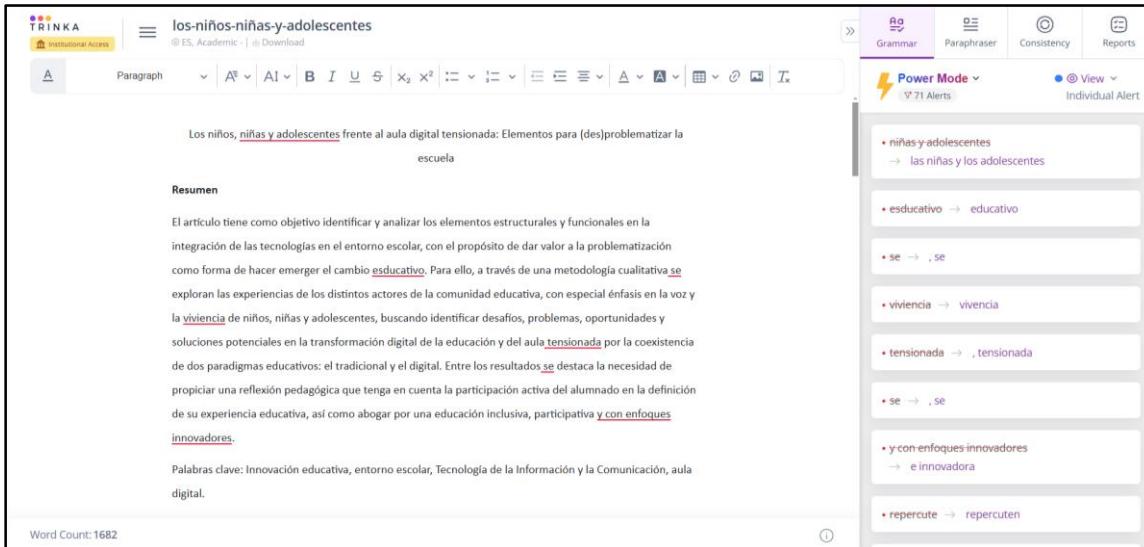
Document Type: Academic, General New, Legal

Editing Mode New:

- Power Mode 
- For grammar, spelling correction, as well as language enhancement
- Lite Mode 
- For essential grammar and spelling correction

More settings ▾ Skip for Now **Apply**

iv) Su archivo se abrirá en el editor como se muestra a continuación:



los-niños-niñas-y-adolescentes

Los niños, niñas y adolescentes frente al aula digital tensionada: Elementos para (des)problematizar la escuela

Resumen

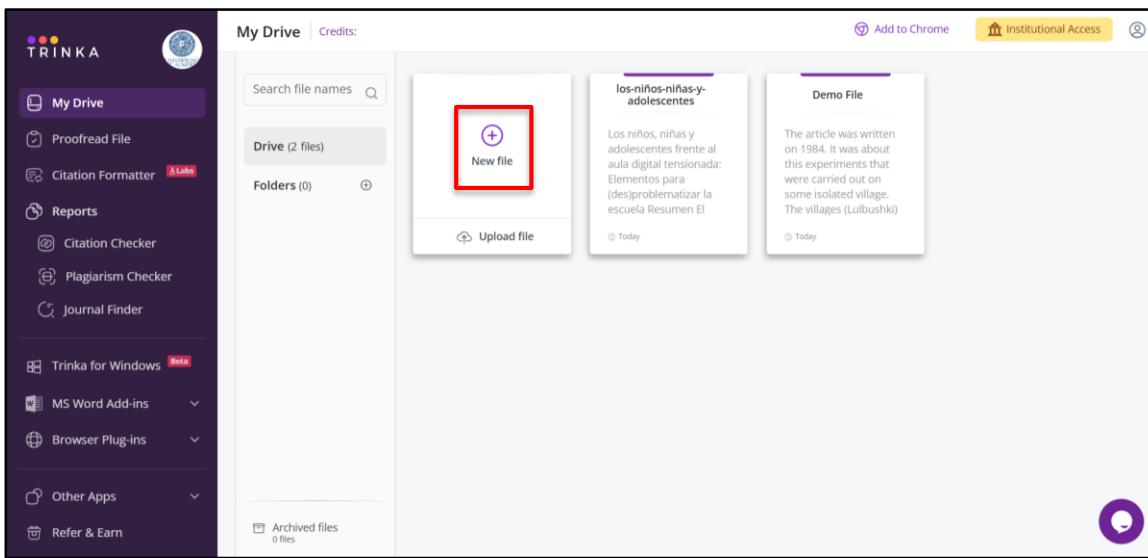
El artículo tiene como objetivo identificar y analizar los elementos estructurales y funcionales en la integración de las tecnologías en el entorno escolar, con el propósito de dar valor a la problematización como forma de hacer emerger el cambio educativo. Para ello, a través de una metodología cualitativa se exploran las experiencias de los distintos actores de la comunidad educativa, con especial énfasis en la voz y la vivencia de niños, niñas y adolescentes, buscando identificar desafíos, problemas, oportunidades y soluciones potenciales en la transformación digital de la educación y del aula tensionada por la coexistencia de dos paradigmas educativos: el tradicional y el digital. Entre los resultados se destaca la necesidad de propiciar una reflexión pedagógica que tenga en cuenta la participación activa del alumnado en la definición de su experiencia educativa, así como abogar por una educación inclusiva, participativa y con enfoques innovadores.

Palabras clave: Innovación educativa, entorno escolar, Tecnología de la Información y la Comunicación, aula digital.

Word Count: 1682

B. Comience a escribir en el editor de la nube de Trinka creando un nuevo archivo:

i) Clic en el signo “+” arriba de “New file” para crear un nuevo documento.



My Drive | Credits:  

Search file names

Drive (2 files)

Folders (0)

New file (highlighted with a red box)

Upload file

los-niños-niñas-y-adolescentes

Los niños, niñas y adolescentes frente al aula digital tensionada: Elementos para (des)problematizar la escuela Resumen El

Demo File

The article was written on 1984. It was about this experiments that were carried out on some isolated village. The villages (Lubushki)

Aparecerá un cuadro de diálogo que contiene opciones para seleccionar preferencias de idioma, tipo de documento, guías de estilo, etc., como se muestra a continuación:

ii) Seleccione preferencias y haga clic en “Apply”

File Settings

File Name

Language Preferences English Spanish New

US English UK English

Document Type Suggestions will vary based on your selection

Academic General New Legal

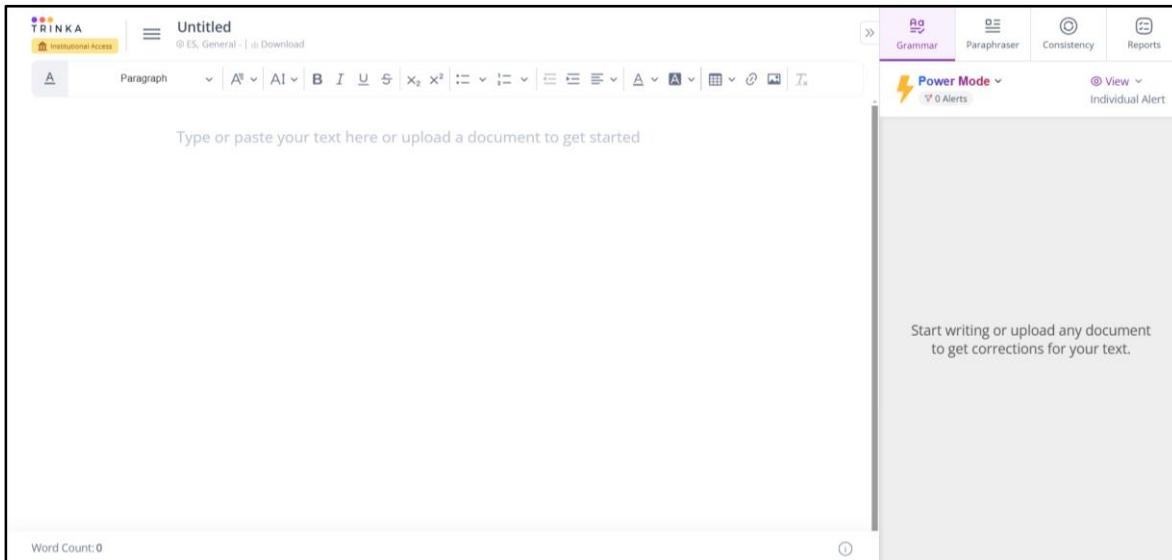
Editing Mode New

Power Mode  Coming Soon
For grammar, spelling correction, as well as language enhancement

Lite Mode  Coming Soon
For essential grammar and spelling correction

[More settings](#) [Skip for Now](#) [Apply](#)

iii) Un nuevo documento se abrirá:

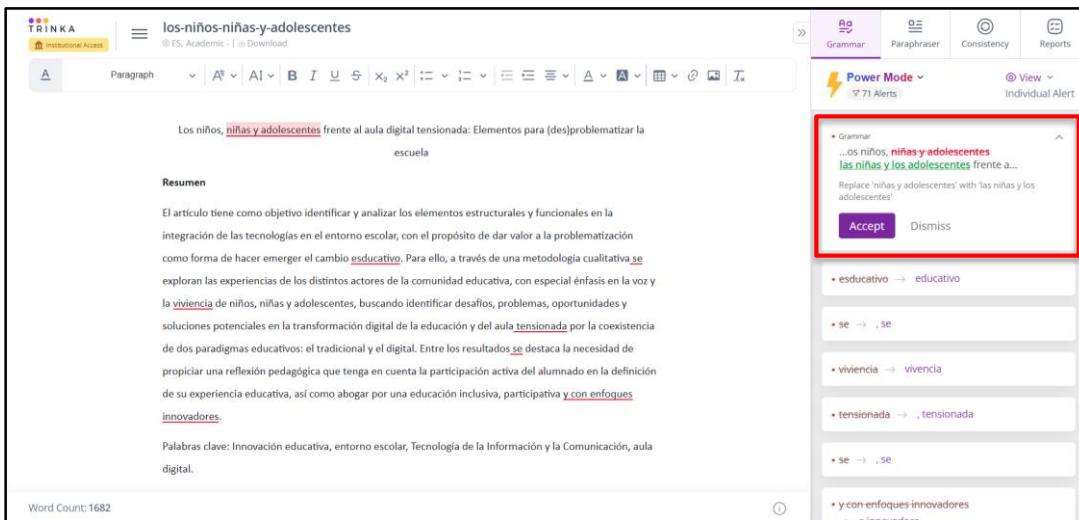


The screenshot shows the TRINKA writing interface. At the top, there is a toolbar with various writing and styling tools. The main area is a large text editor with the placeholder text "Type or paste your text here or upload a document to get started". To the right of the text editor, there is a sidebar with several buttons: Grammar, Paraphraser, Consistency, and Reports. Below these buttons, there is a "Power Mode" button with a lightning bolt icon and a dropdown menu. The sidebar also includes a "View" section with an "Individual Alert" button. At the bottom of the interface, there is a "Word Count: 0" and a small "i" icon.

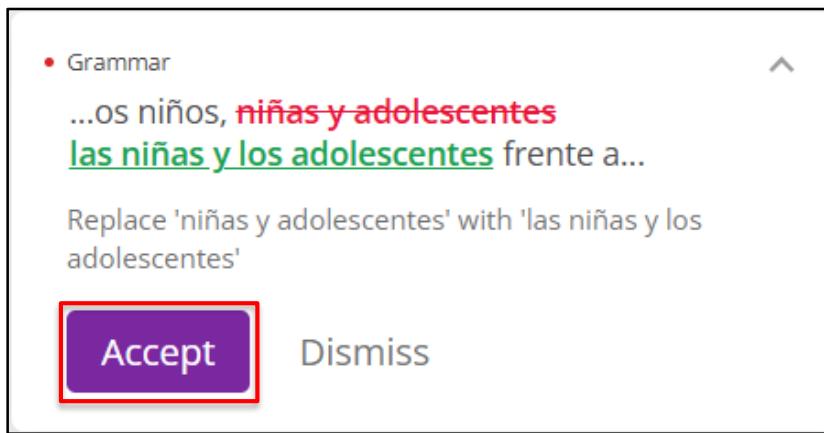
Edite su archivo usando Trinka Cloud Editor

Una vez que su archivo se abra en el editor en la nube, Trinka AI procesará su texto y brindará sugerencias para mejorar la escritura. El texto para el que se han proporcionado sugerencias aparecerá subrayado y las tarjetas de sugerencias serán visibles en el panel derecho. Podrás aceptar o rechazar las sugerencias gramaticales. En el editor, la verificación predeterminada será “Grammar”.

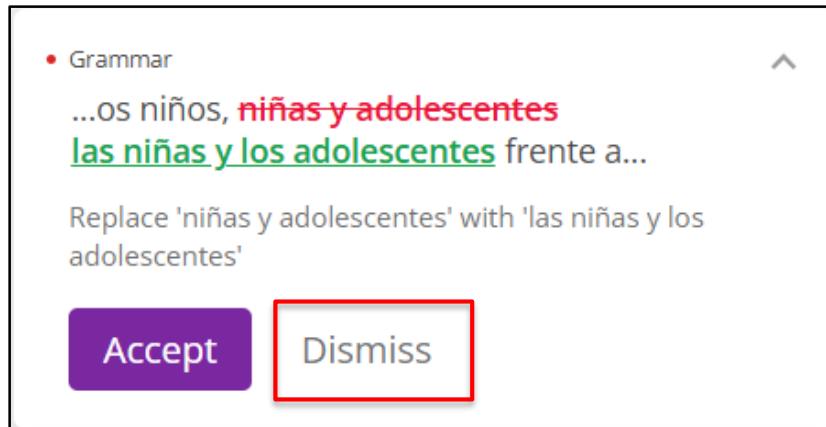
- i) **Expande una tarjeta de sugerencia en el panel derecho para verla. Aparecerá como se muestra a continuación:**



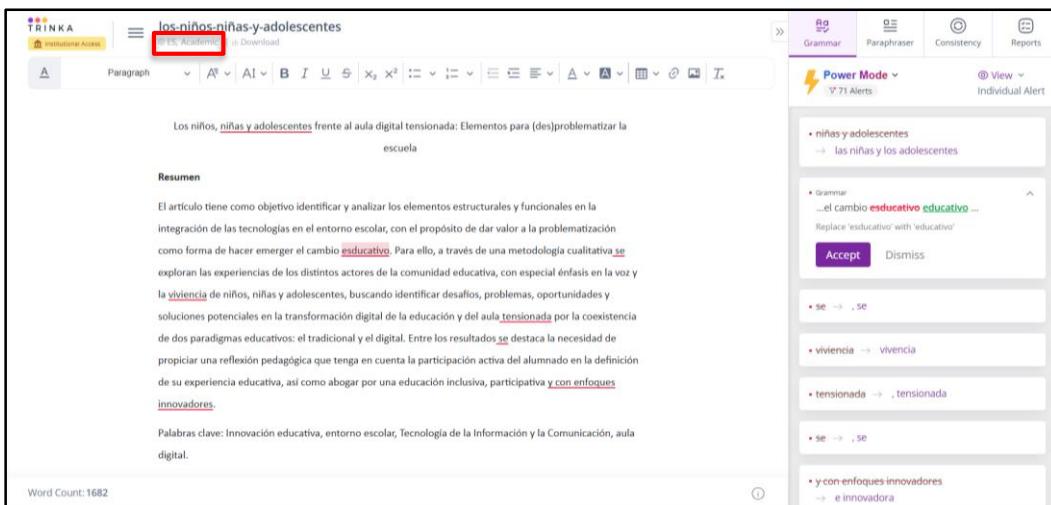
- ii) **Puede “aceptar la sugerencia” haciendo clic en el botón “Aceptar”. Después de aceptar la sugerencia, el texto se reemplaza en el archivo con la sugerencia.:**



- iii) Puede “rechazar una sugerencia” haciendo clic en el botón “Dismiss”. Después de rechazar una sugerencia, el texto de su archivo permanecerá tal como está.:



- iv) Si es necesario, puede cambiar el “Estilo del documento” utilizando la opción correspondiente en el menú superior:



- v) Si es necesario, puede cambiar el idioma desde el cuadro de diálogo seleccionando su preferencia como se muestra en la imagen a continuación.:

File Settings

File Name

Language Preferences

 English

 Spanish New

US English UK English

Document Type

Suggestions will vary based on your selection

Editing Mode New

Power Mode 

For grammar, spelling correction, as well as language enhancement

Lite Mode 

For essential grammar and spelling correction

More settings ▾

Cancel

Apply

- vi) Puede cambiar la variante de idioma Inglés [EE. UU./Reino Unido] desde el cuadro de diálogo como se muestra en la imagen a continuación.:

File Settings

File Name

Language Preferences

 English

 Spanish New

US English UK English

Document Type

Suggestions will vary based on your selection

Editing Mode New

Power Mode 

For grammar, spelling correction, as well as language enhancement

Lite Mode 

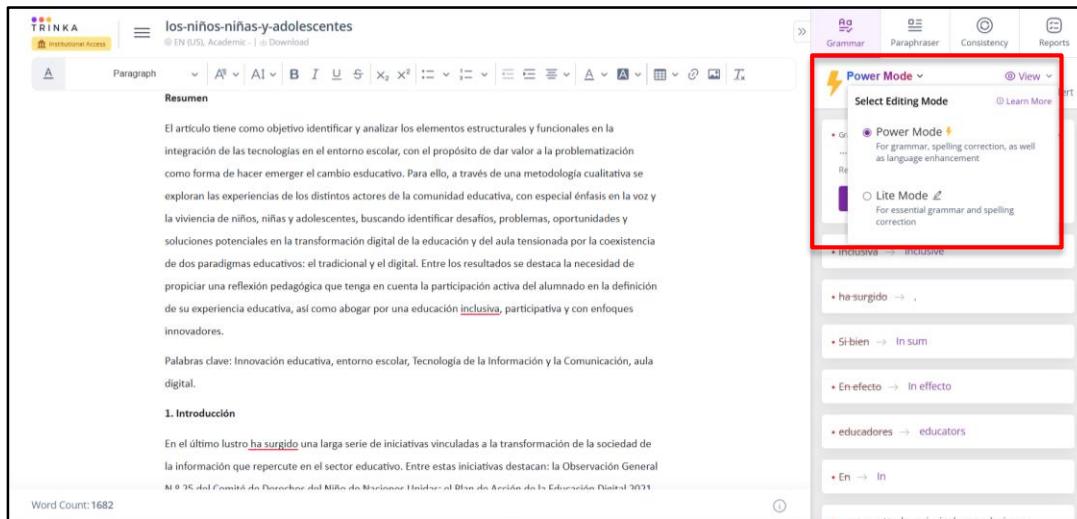
For essential grammar and spelling correction

More settings ▾

Cancel

Apply

vii) **Puede seleccionar el modo de edición en Inglés según sus necesidades.**



The screenshot shows the TRINKA writing tool interface. At the top, there is a toolbar with various writing and editing icons. On the right side, there is a sidebar with several tabs: Grammar, Paraphraser, Consistency, and Reports. The 'Grammar' tab is selected. Within the Grammar tab, there is a sub-menu titled 'Select Editing Mode' with two options: 'Power Mode' (selected) and 'Lite Mode'. The 'Power Mode' description states: 'For grammar, spelling correction, as well as language enhancement'. The 'Lite Mode' description states: 'For essential grammar and spelling correction'. Below this, there are several examples of text pairs separated by arrows, showing the tool's suggested corrections. The main text area contains a summary of a research article about children and adolescents, and the bottom of the screen shows a word count of 1682.

Power Mode:

- Corrige su idioma y lo mejora con sugerencias avanzadas de IA. También parafrasea el texto ligeramente para aportar claridad y fluidez a tu redacción.
- Cuándo Usar: Use Power Mode cuando necesite correcciones y mejoras en su escritura, especialmente si su objetivo es que su escritura sea más clara, fluida e impactante.

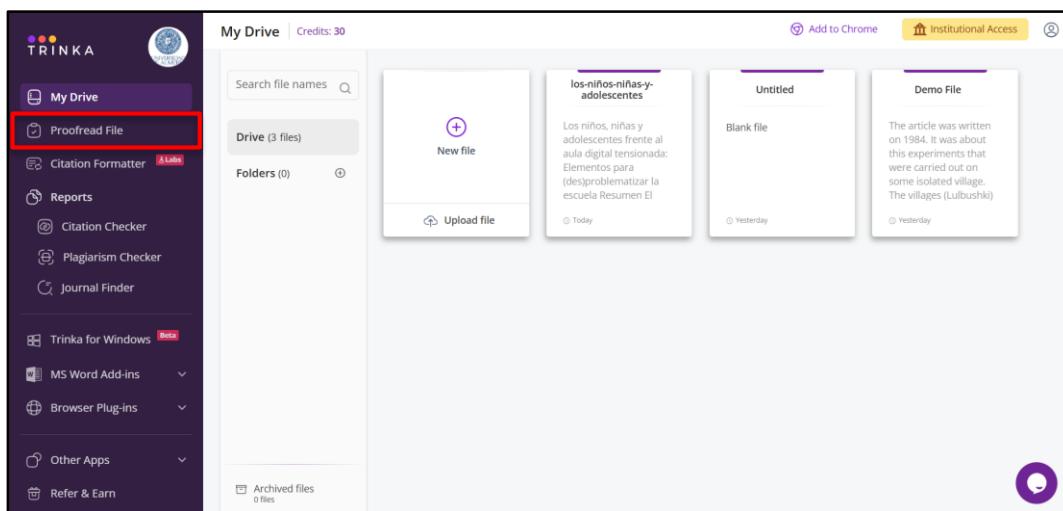
Lite Mode:

- Se centra en corregir errores básicos de gramática, ortografía y puntuación. Ayuda a mantener la precisión de tu redacción.
- Cuándo Usar: Utilice el Lite Mode cuando las correcciones gramaticales básicas sean suficientes para sus necesidades o simplemente desee revisar el contenido.

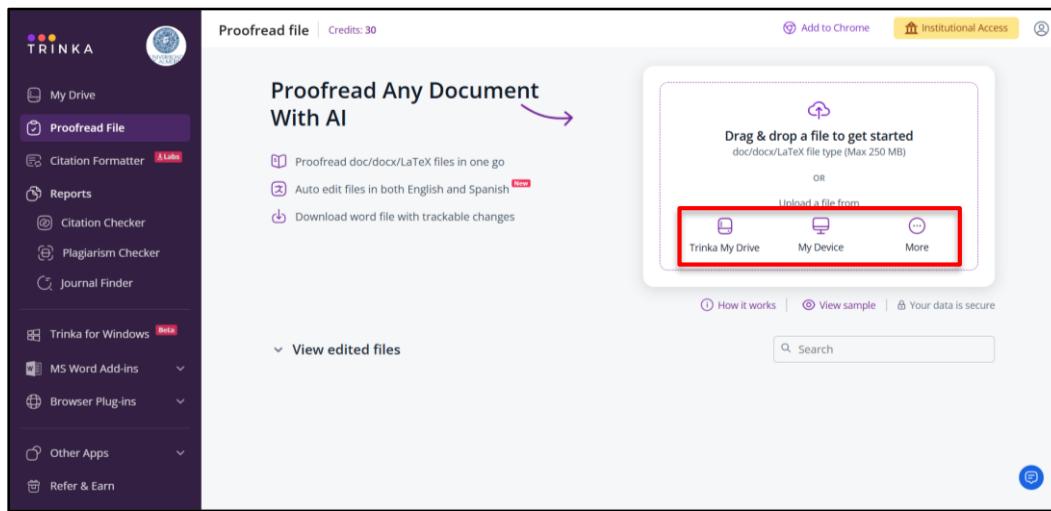
Edite su archivo utilizando la función de Corrección de Archivo Automática

La función “Corrección de Archivo Automática” de Trinka, impulsada por IA, le permite corregir su archivo en minutos y descargar un documento editado por IA que contiene sugerencias como control de cambios. Puede acceder a esta función siguiendo los pasos que se indican a continuación:

1. Clic en “Proofread file” en el menu de la izquierda:



2. Llegará a la página "Corrección de Archivo Automática" como se muestra en la imagen a continuación. Para cargar su archivo, puede hacer clic en la opción “Trinka My drive”, “Mi dispositivo” o “Más”:



- 3. Su archivo se cargará y podrá configurar sus preferencias de idioma, opciones de sugerencias, etc. Haga clic en "Apply" después de configurar las preferencias según su elección.:**

Apply Settings

Language Preference

US English UK English

Editing Mode New

Proofread Preference Grammar Spellings
 Writing advisor Enhancements

Style Guide

Add a supplementary page with the revision summary
 Show non-actionable suggestions as comments

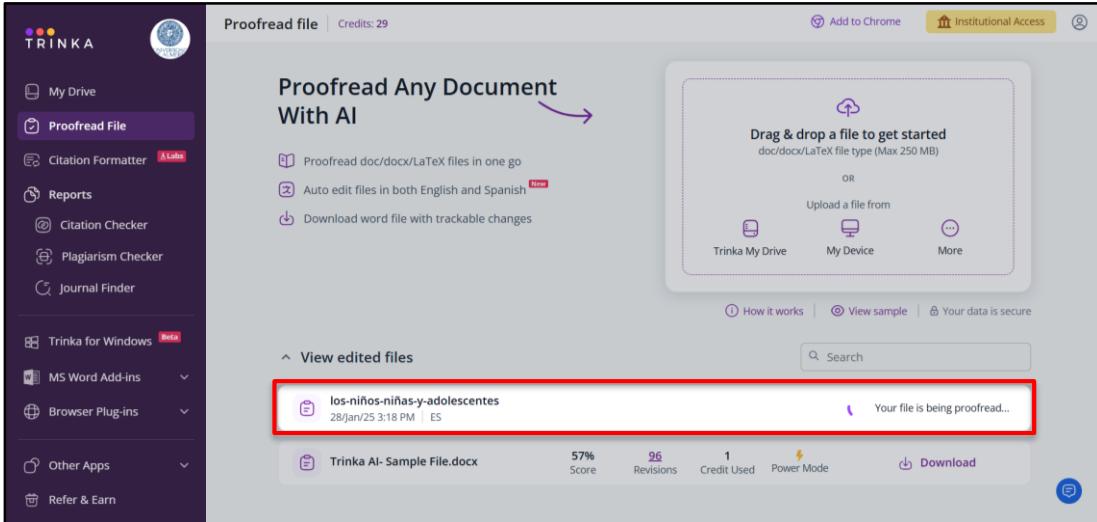
- 4. Despues de hacer clic en Apply, se guardarán y se mostrarán sus ajustes. Para continuar, puede hacer clic en “Start Proofreading”:**

los-niños-niñas-y-adolescentes.docx
1682 words |  Spanish

1 credit will be deducted from your credit balance (i)

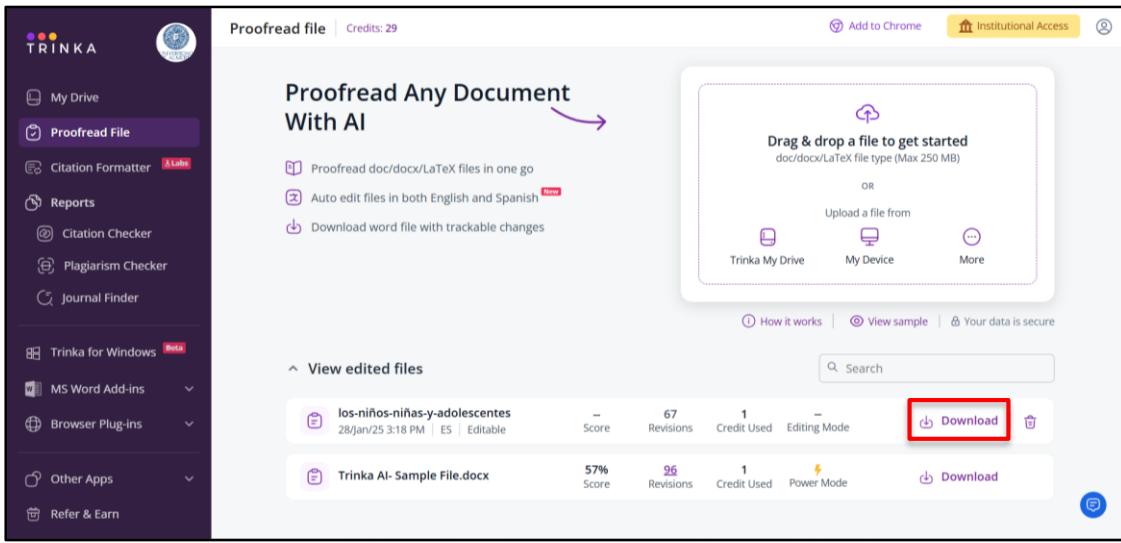
5. Despues de hacer clic en “Start Proofreading”, su archivo comenzará a procesarse. Una vez finalizado, aparecerá una opción de “Download”. Haga clic en “Download” para obtener un “archivo con control de cambios” con las sugerencias:

i. Mientras se procesa su archivo



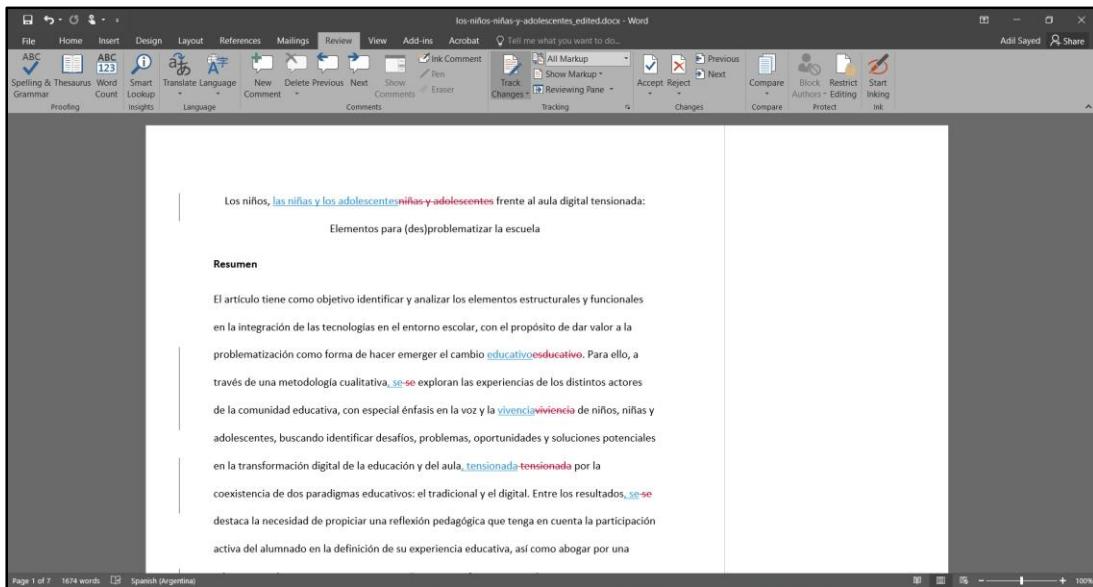
The screenshot shows the Trinka AI interface. On the left is a sidebar with various tools: My Drive, Proofread File (selected), Citation Formatter, Reports, Citation Checker, Plagiarism Checker, Journal Finder, Trinka for Windows, MS Word Add-ins, Browser Plug-ins, Other Apps, and Refer & Earn. The main area is titled 'Proofread Any Document With AI'. It has three options: 'Proofread doc/docx/LaTeX files in one go', 'Auto edit files in both English and Spanish', and 'Download word file with trackable changes'. Below this is a section titled 'View edited files' which lists 'los-niños-niñas-y-adolescentes' (28/Jan/25 3:18 PM | ES). A red box highlights this entry. At the bottom, there is a file card for 'Trinka AI- Sample File.docx' with a score of 57%, 96 revisions, 1 credit used, and a 'Download' button.

ii. Cuando se procese el archivo, aparecerá la opción “Download”



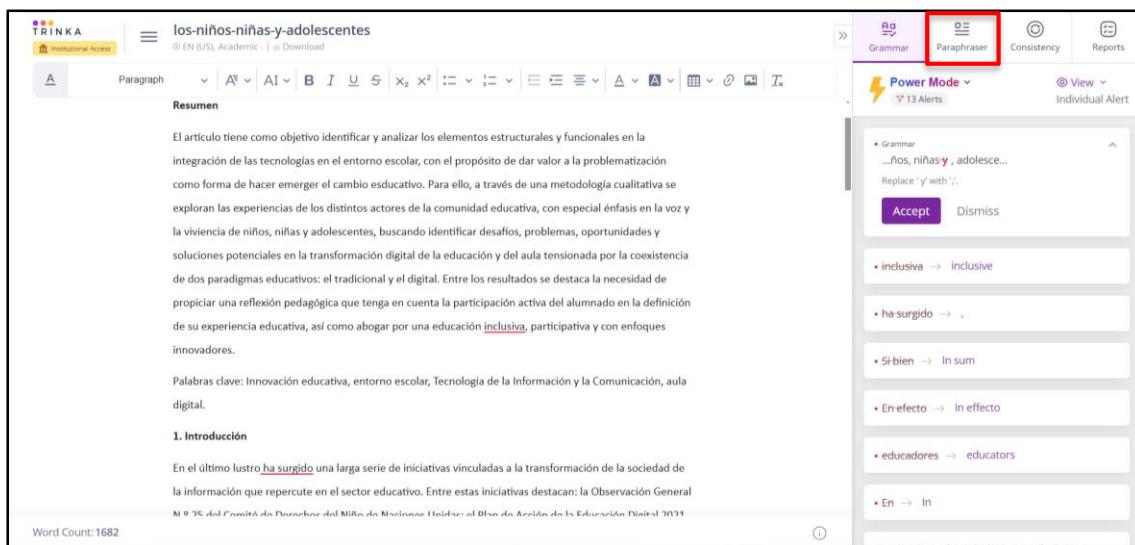
The screenshot shows the Trinka AI interface after the document has been processed. The sidebar and main interface are identical to the previous screenshot. In the 'View edited files' section, the document 'los-niños-niñas-y-adolescentes' now has a 'Download' button highlighted with a red box. The file card for 'Trinka AI- Sample File.docx' at the bottom is also visible.

- iii. El archivo descargado con Control de Cambios contendrá sugerencias proporcionadas por Trinka AI como comentarios.



Parafrasee el texto de su documento con Trinka AI

- A) Despues de cargar su archivo, haga clic en la opción “Paraphraser” en el panel derecho:**



B) Seleccione el texto de su archivo y haga clic en el botón “Paraphrase”

The screenshot shows a digital writing interface for a document titled "los-niños-niñas-y-adolescentes". The document content discusses the integration of technologies in the school environment. A "Grammar" checker is overlaid on the interface, highlighting a sentence about experiments in a village and providing a paraphrase option. The interface includes a toolbar with various writing and editing tools, and a sidebar with revision and consistency check options.

El artículo tiene como objetivo identificar y analizar los elementos estructurales y funcionales en la integración de las tecnologías en el entorno escolar, con el propósito de dar valor a la problematización como forma de hacer emerger el cambio educativo. Para ello, a través de una metodología cualitativa se exploran las experiencias de los distintos actores de la comunidad educativa, con especial énfasis en la voz y la vivencia de niños, niñas y adolescentes, buscando identificar desafíos, problemas, oportunidades y soluciones potenciales en la transformación digital de la educación y del aula tensionada por la coexistencia de dos paradigmas educativos: el tradicional y el digital. Entre los resultados se destaca la necesidad de propiciar una reflexión pedagógica que tenga en cuenta la participación activa del alumnado en la definición de su experiencia educativa, así como abogar por una educación inclusiva, participativa y con enfoques innovadores.

Palabras clave: Innovación educativa, entorno escolar, Tecnología de la Información y la Comunicación, aula digital.

1. Introducción

En el último lustro ha surgido una larga serie de iniciativas vinculadas a la transformación de la sociedad de la información que repercute en el sector educativo. Entre estas iniciativas destacan: la Observación General

Word Count: 1682

C) Podrás ver el texto parafraseado a la derecha. Haz clic en Replace para reemplazar el texto original (seleccionado). Puedes elegir ocultar los cambios y también establecer un grado de cambio de “Bajo” a “Alto”.

The screenshot shows a writing interface with a toolbar at the top. The toolbar includes icons for text style (A), paragraph (P), and various document functions. Below the toolbar, a section titled 'Resumen' contains a paragraph of text. The text discusses the objective of identifying and analyzing structural and functional elements in the integration of technologies in the school environment. It mentions a qualitative methodology to explore student experiences and identify challenges, problems, opportunities, and solutions in the digital transformation of education. The text also highlights the coexistence of traditional and digital paradigms and the need for active student participation in defining their educational experience. Below the text, a section titled 'Palabras clave' lists 'Innovación educativa, entorno escolar, Tecnología de la Información y la Comunicación, aula digital'.

Resumen

El artículo tiene como objetivo identificar y analizar los elementos estructurales y funcionales en la integración de las tecnologías en el entorno escolar, con el propósito de dar valor a la problematización como forma de hacer emerger el cambio educativo. Para ello, a través de una metodología cualitativa se exploran las experiencias de los distintos actores de la comunidad educativa, con especial énfasis en la voz y la vivencia de niños, niñas y adolescentes, buscando identificar desafíos, problemas, oportunidades y soluciones potenciales en la transformación digital de la educación y del aula tensionada por la coexistencia de dos paradigmas educativos: el tradicional y el digital. Entre los resultados se destaca la necesidad de propiciar una reflexión pedagógica que tenga en cuenta la participación activa del alumnado en la definición de su experiencia educativa, así como abogar por una educación inclusiva, participativa y con enfoques innovadores.

Palabras clave: Innovación educativa, entorno escolar, Tecnología de la Información y la Comunicación, aula digital.

1. Introducción

En el último lustro ha surgido una larga serie de iniciativas vinculadas a la transformación de la sociedad de la información que repercuten en el sector educativo. Entre estas iniciativas destacan: la Observación General

Word Count: 1682

Grammar
Paraphraser
Consistency
Reports

Modes: Standard

Show revisions (ON)

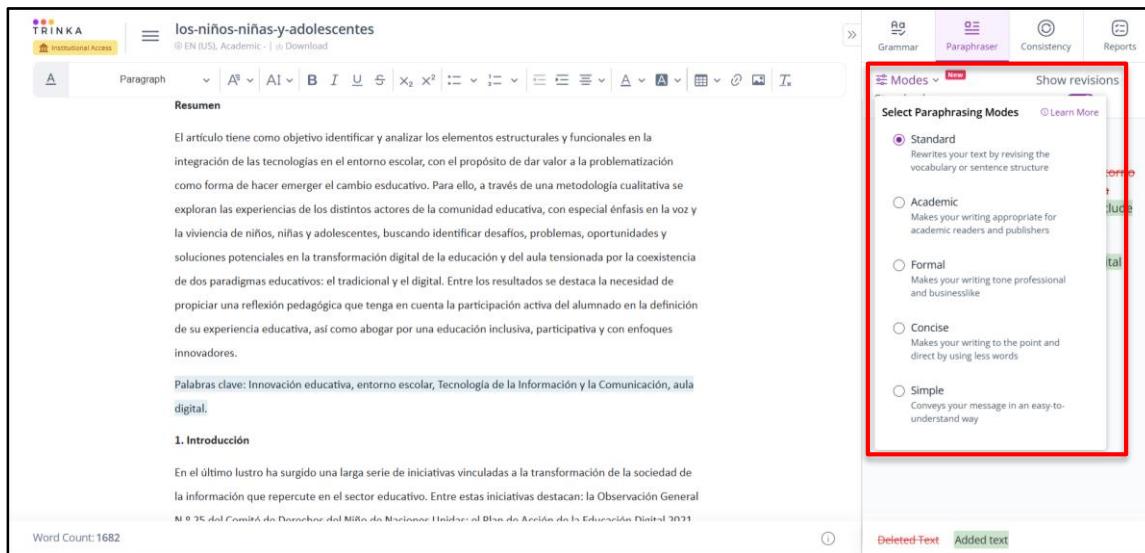
Paraphrased text

Palabras clave: Innovación educativa, entorno escolar, Tecnología de la Información y la Comunicación, aula digital. Key terms include educational innovation, the school environment, information and Communication Technology, and the digital classroom.

Replace

Deleted Text
Added Text

D) Puedes seleccionar el Modo de Edición que requiera tu documento.

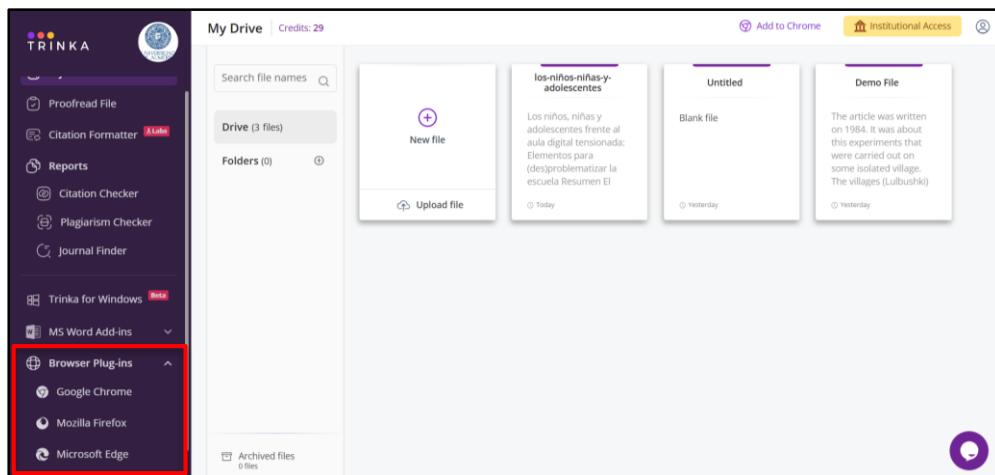


The screenshot shows the TRINKA AI writing tool interface. The main text area contains a summary (Resumen) about the integration of technologies in the educational environment. Below the text are keywords and a section for introduction. The right side of the interface features a toolbar with Grammar, Paraphraser, Consistency, and Reports buttons. A dropdown menu for 'Modes' is open, showing five options: Standard, Academic, Formal, Concise, and Simple. The 'Standard' mode is selected. A red box highlights this section. At the bottom, there are buttons for Deleted Text and Added Text, and a word count of 1682.

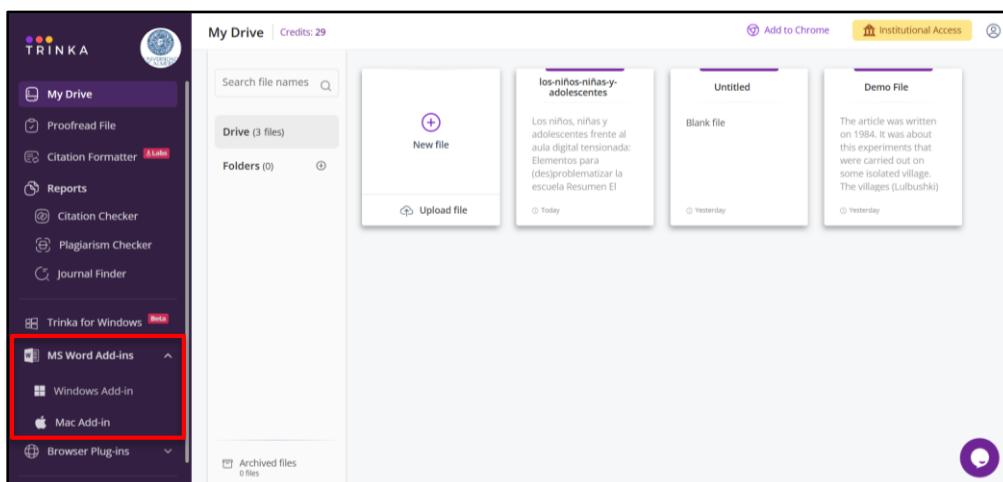
Como instalar los Plugins y complementos de Trinka

Trinka AI está disponible como complementos de MS Word y plugins para navegadores populares como Google Chrome, Mozilla Firefox y Edge. Puede instalarlos haciendo clic en las opciones resaltadas en la imagen a continuación:

- You can install the plugin for the specific browser by clicking on the respective option for your browser.**



- Puede instalar el complemento de Word para Windows y Mac haciendo clic en la opción correspondiente.**



Como generar un reporte de Detector de Contenido Generado por IA

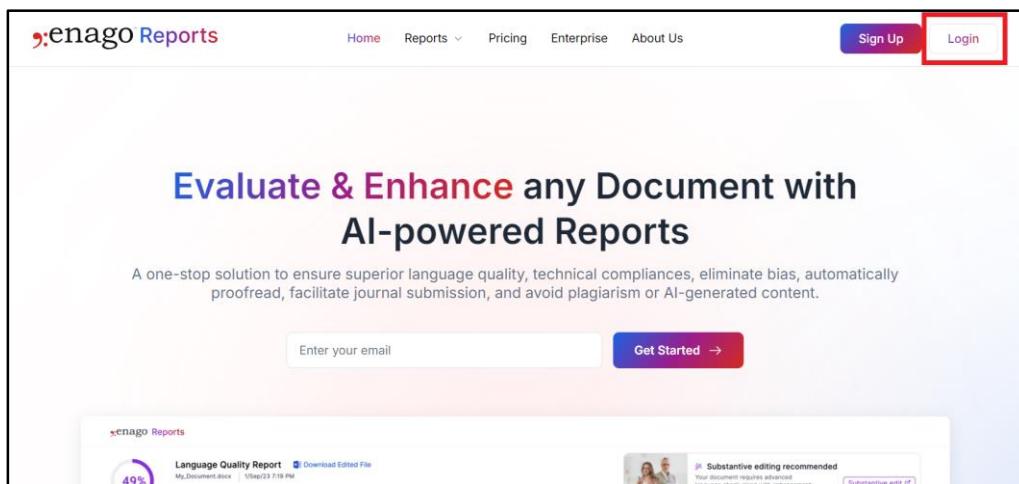
Para utilizar los reportes de 'Detector de Contenido Generado por IA', siga estos pasos:

Paso 1: Visita el sitio

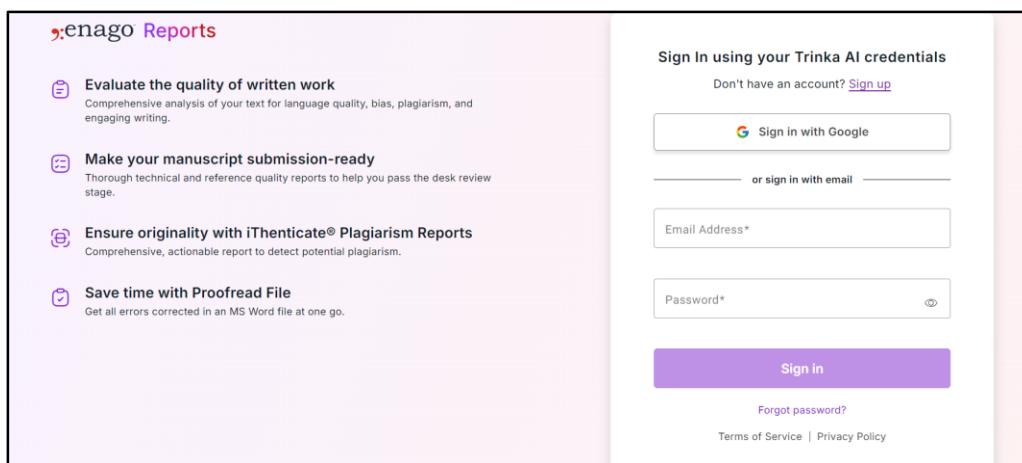
Ve a <https://www.reports.enago.com/>

Paso 2: Ingresá

Haga clic en el botón "Login" ubicado en la página web.

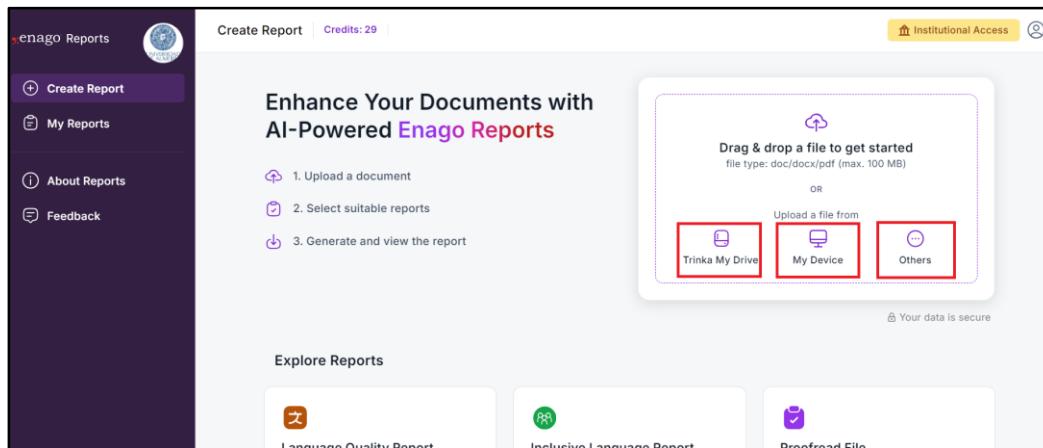


Utilice sus credenciales de cuenta Trinka existentes para iniciar sesión.



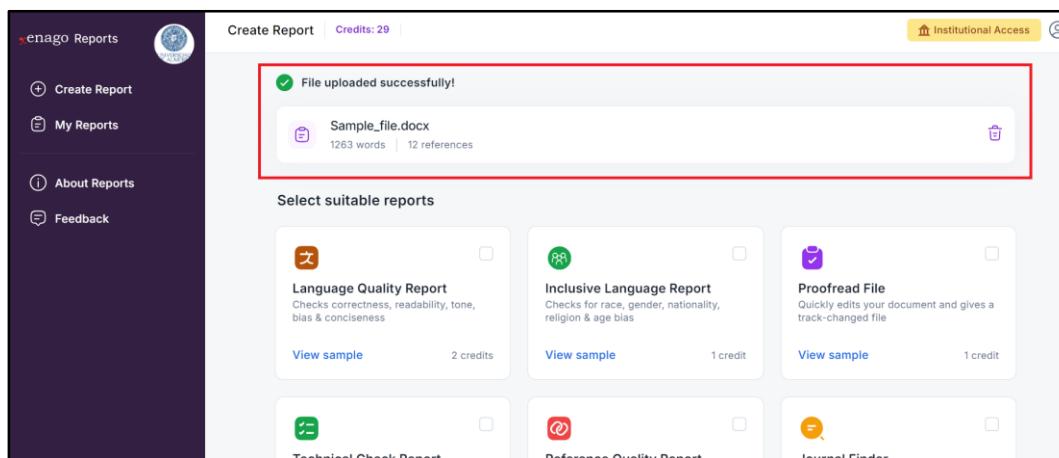
Paso 3: Suba su documento

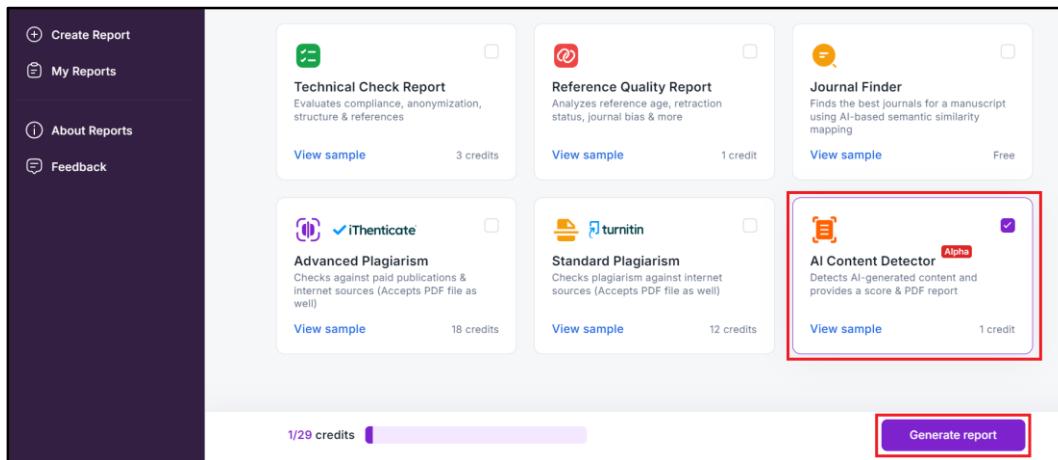
Una vez que haya iniciado sesión, cargue un documento en formato .doc, .docx o .pdf utilizando las opciones proporcionadas.



Paso 4: Genere el Reporte

Después de cargar correctamente su archivo, seleccione “AI Content Detector Report Card” y haga clic en “Generar” para crear el informe. Tenga en cuenta que se deducirá 1 crédito por cada 5000 palabras procesadas.





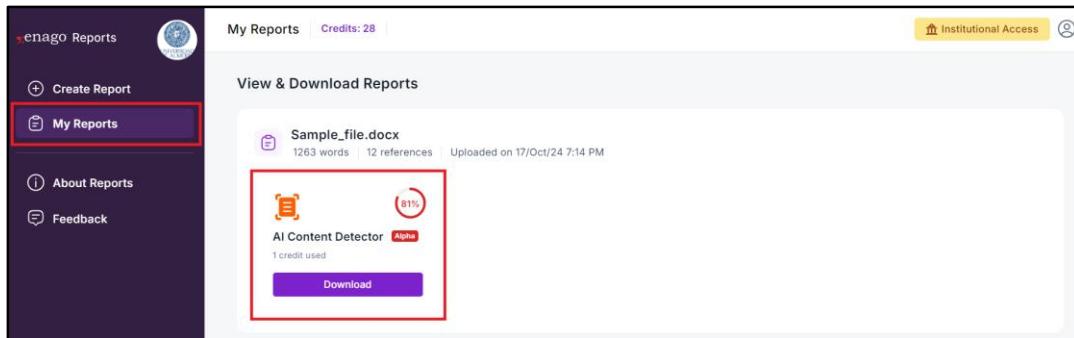
The screenshot shows the 'Create Report' section of the TRINKA platform. On the left is a sidebar with 'Create Report', 'My Reports' (highlighted with a red box), 'About Reports', and 'Feedback'. The main area displays several report options:

- Technical Check Report**: Evaluates compliance, anonymization, structure & references. 3 credits.
- Reference Quality Report**: Analyzes reference age, retraction status, journal bias & more. 1 credit.
- Journal Finder**: Finds the best journals for a manuscript using AI-based semantic similarity mapping. Free.
- iThenticate**: Checks against paid publications & internet sources (Accepts PDF file as well). 18 credits.
- turnitin**: Standard Plagiarism. Checks plagiarism against internet sources (Accepts PDF file as well). 12 credits.
- AI Content Detector** (highlighted with a red box and a checkmark): Detects AI-generated content and provides a score & PDF report. 1 credit.

At the bottom left is a progress bar showing '1/29 credits'. At the bottom right is a purple 'Generate report' button.

Paso 5: Descargue el Reporte

El informe generado se puede descargar desde la sección "My Reports".



The screenshot shows the 'My Reports' section of the TRINKA platform. The sidebar on the left has 'Create Report', 'My Reports' (highlighted with a red box), 'About Reports', and 'Feedback'. The main area shows a report card for 'Sample_file.docx':

- Report Type: AI Content Detector (Alpha)
- Score: 81%
- Credits used: 1 credit
- Download button

At the top right of the main area, there is an 'Institutional Access' button.

Notas Adicionales

1. Trinka AI ahora admite el idioma español para sus funciones de corrección gramatical, paráfrasis y corrección de textos.
2. Más información sobre cómo utilizar Trinka está disponible en
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9shMilLZcA9YwwQrkSHJnh9oTQtYQ1TP>
3. En caso de cualquier dificultad técnica, de uso o de cualquier otro tipo, póngase en contacto con nuestro servicio de asistencia para obtener una solución rellenando el siguiente formulario.: <https://www.trinka.ai/universidad-de-almeria>
4. Utilice sus credenciales de Trinka para acceder a Enago Read (<https://www.read.enago.com/>) y Enago Reports (<https://www.reports.enago.com/>).